

Session 01 · Origin School

S

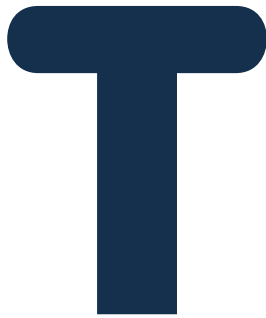
Say the sound.

Session 01 · Origin School



Say the sound.

Session 01 · Origin School



Say the sound.

Session 01 · Origin School

그려 보세요

at

Session 01 · Origin School



sat

오려 쓰는 글자

선을 따라 오려서 at, sat를 만들어 보세요. 같은 글자가 두 번씩 있어요.

A

S

T

A

S

T

학습지

아이가 S, A, T의 대표 소리를 듣고, at과 sat을 처음으로 블렌딩해 본다.

이름 _____

1. 소리를 따라 써 보세요

S S S

A A A

T T T

2. 단어를 읽고 따라 써 보세요



atat

그려 보세요



satsat

3. 오늘의 소리를 찾아 동그라미 하세요

G	S	W	E	S	U	C	S	Q
Z	S	O	X	S	M	V	S	K

4. 오늘의 활동

- ☐ S/A/T 따라쓰기
- ☐ at/sat 매칭
- ☐ 버블 색칠

확인 카드

한 명씩 소리 하나와 단어 하나를 확인하고, 잘하면 동그라미에 도장을 찍어 주세요.

S01 · S, A, T

이름 _____

소리

S

A

T

단어

at

sat

S01 · S, A, T

이름 _____

소리

S

A

T

단어

at

sat

S01 · S, A, T

이름 _____

소리

S

A

T

단어

at

sat

S01 · S, A, T

이름 _____

소리

S

A

T

단어

at

sat

집에서 5분

오늘 배운 소리를 집에서 짧게 한 번만 더 만나면 충분해요.

오늘의 소리

S, A, T

오늘의 단어

at · sat

5분 루틴

- ① 오늘의 글자 2-4개 보기
- ② 오늘의 단어 1-3개 따라 말하기
- ③ Singing Bubble 또는 챈트 1회 따라 하기
- ④ 손가락으로 글자 그리기
- ⑤ 부모가 "잘했어!"로 마무리

오늘은 이것만

S-A-T 5분 복습

정답을 맞히는 것보다 소리를 듣고 따라 해보는 게 중요해요. 글자 이름보다 글자가 내는 소리를 먼저 들려주세요.

교사용 진행안

아이가 S, A, T의 대표 소리를 듣고, at과 sat을 처음으로 블렌딩해 본다.

45분 흐름

시간	단계	활동
0-4분	Hello Routine	Hello Song, Adam/Jimin 소개, 손 흔들기
4-9분	Sound Warm-up	교사가 /s/ /æ/ /t/를 들려주고 아이들이 따라 하기
9-14분	Bubble Theater	Origin School 스토리 시청 또는 PPT Story 대체
14-24분	Letter Discovery	S는 뱀처럼, A는 입 크게, T는 톱 치기 동작으로 연결
24-32분	Blending Bridge	A-T를 붙여 at, S-A-T를 붙여 sat 만들기
32-37분	Singing Bubble	S-A-T chant, pop motion, clap motion
37-43분	Worksheet	S/A/T 따라쓰기, at/sat 매칭, 버블 색칠
43-45분	Exit Ticket	아이가 S/A/T 중 하나를 듣고 가리키기

활동 순서

- ① Sound Gate Opening
- ② Letter Bubble Match
- ③ Build at → sat
- ④ Singing Bubble Chant
- ⑤ Exit Pop

교사 발화

- “Look at the bubble. What letter do you see?”
- “Listen first. Then point.”
- “Say it with me: S, A, T.”
- “Sound by sound. Then read the word.”
- “Let's build: at, sat.”
- “Great try. Let's say it one more time together.”
- 정답을 맞추는 것보다 소리를 듣고 따라 해보는 게 중요해요.
- 글자 이름보다 오늘은 글자가 내는 소리를 먼저 들어볼게요.

쉬운 버전

- 글자 수를 1-2개만 제시한다.
- 단어 전체 읽기보다 첫소리 찾기로 낮춘다.
- 교사가 먼저 읽고 아이는 가리키기만 한다.

도전 버전

- 글자카드를 섞어 아이가 직접 단어를 만든다.
- 배운 단어 2-3개를 나란히 놓고 글자 차이를 살펴본다.
- 그림 없이 배운 단어를 읽고, 도움이 필요한 곳을 살펴본다.

60분으로 늘릴 때

- +5분 Partner Echo** — 한 아이가 소리를 내면 짝이 글자를 고른다.
- +5분 Floor Card Walk** — 바닥 글자카드 위를 걸으며 교사가 부르는 소리 카드에 멈춘다.
- +5분 Mini Craft / Word Card** — 오늘의 단어카드를 꾸미거나 작은 미니북 페이지를 만든다.

준비물

- S/A/T 플래시카드
- at/sat 단어카드
- S/A/T 버블 색칠 워크시트
- Cutout Letter Cards: S, A, T
- Exit Ticket: What says /s/?
- Parent Home Bridge: S-A-T 5분 복습