

Session 02 · Alphabet Explorer

P

Say the sound.

Session 02 · Alphabet Explorer



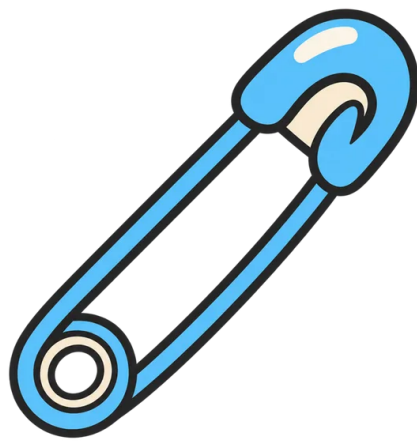
Say the sound.

Session 02 · Alphabet Explorer

N

Say the sound.

Session 02 · Alphabet Explorer



pin

Session 02 · Alphabet Explorer



nip

오려 쓰는 글자

선을 따라 오려서 pin, nip를 만들어 보세요. 같은 글자가 두 번씩 있어요.

I

N

P

I

N

P

학습지

P, I, N의 소리를 익히고, 글자 순서가 바뀌면 pin과 nip처럼 단어가 달라짐을 경험한다.

이름 _____

1. 소리를 따라 써 보세요



2. 단어를 읽고 따라 써 보세요



pinpin



nipnip

3. 오늘의 소리를 찾아 동그라미 하세요



4. 오늘의 활동

- ☐ P/I/N 매칭
- ☐ pin/nip 순서 배열

확인 카드

한 명씩 소리 하나와 단어 하나를 확인하고, 잘하면 동그라미에 도장을 찍어 주세요.

S02 · P, I, N

이름 _____

소리

P

I

N

단어

pin

nip

S02 · P, I, N

이름 _____

소리

P

I

N

단어

pin

nip

S02 · P, I, N

이름 _____

소리

P

I

N

단어

pin

nip

S02 · P, I, N

이름 _____

소리

P

I

N

단어

pin

nip

집에서 5분

오늘 배운 소리를 집에서 짧게 한 번만 더 만나면 충분해요.

오늘의 소리

P, I, N

오늘의 단어

pin · nip

5분 루틴

- ① 오늘의 글자 2-4개 보기
- ② 오늘의 단어 1-3개 따라 말하기
- ③ Singing Bubble 또는 챌린지 1회 따라 하기
- ④ 손가락으로 글자 그리기
- ⑤ 부모가 "잘했어!"로 마무리

오늘은 이것만

pin/nip 소리놀이

정답을 맞히는 것보다 소리를 듣고 따라 해보는 게 중요해요. 글자 이름보다 글자가 내는 소리를 먼저 들려주세요.

교사용 진행안

P, I, N의 소리를 익히고, 글자 순서가 바뀌면 pin과 nip처럼 단어가 달라짐을 경험한다.

45분 흐름

시간	단계	활동
0-4분	Hello Routine	Hello Song, 오늘 탐험 시작
4-9분	Review Bridge	S/A/T 빠른 복습, at/sat 카드 읽기
9-14분	Bubble Theater	Alphabet Explorer 스토리
14-24분	Sound Discovery	/p/ 입술 팝, /i/ 짧은 소리, /n/ 코 울림
24-32분	Guided Practice	P-I-N 순서로 pin 만들기, N-I-P로 nip 만들기
32-37분	Singing Bubble	P/I/N chant와 point-pop 동작
37-43분	Worksheet	P/I/N 매칭, pin/nip 순서 배열
43-45분	Exit Ticket	교사가 /p/ 또는 /n/을 내면 맞는 글자 들기

활동 순서

- ① Explorer Map Warm-up
- ② Popcorn P
- ③ Nose N
- ④ Build pin / Flip nip
- ⑤ Explorer Stamp Exit

교사 발화

- “Look at the bubble. What letter do you see?”
- “Listen first. Then point.”
- “Say it with me: P, I, N.”
- “Sound by sound. Then read the word.”
- “Let's build: pin, nip.”
- “Great try. Let's say it one more time together.”
- 정답을 맞추는 것보다 소리를 듣고 따라 해보는 게 중요해요.
- 글자 이름보다 오늘은 글자가 내는 소리를 먼저 들어볼게요.

쉬운 버전

- 글자 수를 1-2개만 제시한다.
- 단어 전체 읽기보다 첫소리 찾기로 낮춘다.
- 교사가 먼저 읽고 아이는 가리키기만 한다.

도전 버전

- 글자카드를 섞어 아이가 직접 단어를 만든다.
- 배운 단어 2-3개를 나란히 놓고 글자 차이를 살펴본다.
- 그림 없이 배운 단어를 읽고, 도움이 필요한 곳을 살펴본다.

60분으로 늘릴 때

- +5분 Partner Echo** — 한 아이가 소리를 내면 짝이 글자를 고른다.
- +5분 Floor Card Walk** — 바닥 글자카드 위를 걸으며 교사가 부르는 소리 카드에 멈춘다.
- +5분 Mini Craft / Word Card** — 오늘의 단어카드를 꾸미거나 작은 미니북 페이지를 만든다.

준비물

- P/I/N 플래시카드
- pin/nip 단어카드
- 글자 순서 배열 카드
- pin/nip 워크시트
- Exit Ticket: P 또는 N 듣고 선택
- Parent Home Bridge: pin/nip 소리놀이