

Session 03 · Bubble Science Lab

A large, bold, dark blue capital letter 'M' is centered on the page. The letter has a thick, rounded stroke style.

Say the sound.

Session 03 · Bubble Science Lab

A large, bold, dark blue capital letter 'D' is centered on the page. The letter has a thick, rounded stroke and a white interior.

Say the sound.

Session 03 • Bubble Science Lab



mad

Session 03 · Bubble Science Lab



dad

오려 쓰는 글자

선을 따라 오려서 mad, dad를 만들어 보세요. 같은 글자가 두 번씩 있어요.

A

D

M

A

D

M

학습지

M과 D의 소리 차이를 실험처럼 관찰하고, mad, dad를 읽어 본다.

이름 _____

1. 소리를 따라 써 보세요



2. 단어를 읽고 따라 써 보세요



madmad



daddad

3. 오늘의 소리를 찾아 동그라미 하세요



4. 오늘의 활동

- ☐ M/D 구분
- ☐ mad/dad 글자 채우기

확인 카드

한 명씩 소리 하나와 단어 하나를 확인하고, 잘하면 동그라미에 도장을 찍어 주세요.

S03 · M, D

이름 _____

소리

M

D

단어

mad

dad

S03 · M, D

이름 _____

소리

M

D

단어

mad

dad

S03 · M, D

이름 _____

소리

M

D

단어

mad

dad

S03 · M, D

이름 _____

소리

M

D

단어

mad

dad

집에서 5분

오늘 배운 소리를 집에서 짧게 한 번만 더 만나면 충분해요.

오늘의 소리

M, D

오늘의 단어

mad · dad

5분 루틴

- ① 오늘의 글자 2-4개 보기
- ② 오늘의 단어 1-3개 따라 말하기
- ③ Singing Bubble 또는 챌린지 1회 따라 하기
- ④ 손가락으로 글자 그리기
- ⑤ 부모가 "잘했어!"로 마무리

오늘은 이것만

입술 소리와 툅 소리 비교

정답을 맞히는 것보다 소리를 듣고 따라 해보는 게 중요해요. 글자 이름보다 글자가 내는 소리를 먼저 들려주세요.

교사용 진행안

M과 D의 소리 차이를 실험처럼 관찰하고, mad, dad를 읽어 본다.

45분 흐름

시간	단계	활동
0-4분	Hello Routine	Hello Song, 실험실 입장 제스처
4-9분	Review Bridge	P/I/N, pin/nip 빠른 복습
9-14분	Bubble Theater	Bubble Science Lab 스토리
14-24분	Sound Discovery	입술 닫고 /m/, 짧게 툅 /d/ 실험
24-32분	Guided Practice	M-A-D mad, D-A-D dad 만들기
32-37분	Singing Bubble	M/D chant와 실험 버블 동작
37-43분	Worksheet	M/D 구분, mad/dad 글자 채우기
43-45분	Exit Ticket	/m/과 /d/를 듣고 맞는 카드 들기

활동 순서

- ① Lab Sound Test
- ② M Mouth Close
- ③ D Tap Sound
- ④ mad/dad Word Experiment
- ⑤ Scientist Exit

교사 발화

- “Look at the bubble. What letter do you see?”
- “Listen first. Then point.”
- “Say it with me: M, D.”
- “Sound by sound. Then read the word.”
- “Let's build: mad, dad.”
- “Great try. Let's say it one more time together.”
- 정답을 맞추는 것보다 소리를 듣고 따라 해보는 게 중요해요.
- 글자 이름보다 오늘은 글자가 내는 소리를 먼저 들어볼게요.

쉬운 버전

- 글자 수를 1-2개만 제시한다.
- 단어 전체 읽기보다 첫소리 찾기로 낮춘다.
- 교사가 먼저 읽고 아이는 가리키기만 한다.

도전 버전

- 글자카드를 섞어 아이가 직접 단어를 만든다.
- 배운 단어 2-3개를 나란히 놓고 글자 차이를 살펴본다.
- 그림 없이 배운 단어를 읽고, 도움이 필요한 곳을 살펴본다.

60분으로 늘릴 때

- +5분 Partner Echo** — 한 아이가 소리를 내면 짝이 글자를 고른다.
- +5분 Floor Card Walk** — 바닥 글자카드 위를 걸으며 교사가 부르는 소리 카드에 멈춘다.
- +5분 Mini Craft / Word Card** — 오늘의 단어카드를 꾸미거나 작은 미니북 페이지를 만든다.

준비물

- M/D 플래시카드
- mad/dad 단어카드
- 실험 버블 매칭 워크시트
- Cutout Letter Cards: M, D, A
- Exit Ticket: M/D 듣기 선택
- Parent Home Bridge: 입술 소리와 툅 소리 비교