

Session 04 · Clay Workshop

G

Say the sound.

Session 04 · Clay Workshop

O

Say the sound.

Session 04 · Clay Workshop

A large, bold, dark blue capital letter 'C' is centered on the page. The letter is thick and has a slight curve at the top and bottom, giving it a hand-drawn or clay-like appearance.

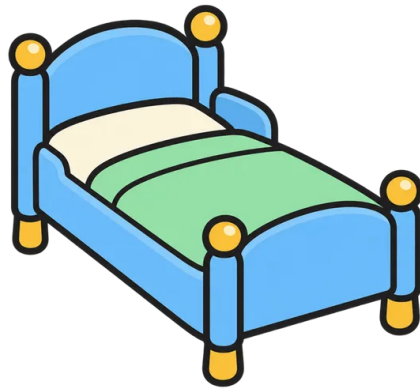
Say the sound.

Session 04 · Clay Workshop



got

Session 04 · Clay Workshop



cot

오려 쓰는 글자

선을 따라 오려서 got, cot를 만들어 보세요. 같은 글자가 두 번씩 있어요.

C

G

O

T

C

G

O

T

학습지

곡선 글자 G/O/C의 모양과 소리를 익히고, 클레이 활동으로 got, cot를 연결한다.

이름 _____

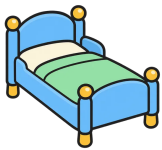
1. 소리를 따라 써 보세요



2. 단어를 읽고 따라 써 보세요



gotgot



cotcot

3. 오늘의 소리를 찾아 동그라미 하세요

K	G	Z	I	G	X	F	G	V
D	G	T	A	G	R	Y	G	P

4. 오늘의 활동

- ☐ 클레이 곡선 만들기
- ☐ 곡선 글자 tracing

확인 카드

한 명씩 소리 하나와 단어 하나를 확인하고, 잘하면 동그라미에 도장을 찍어 주세요.

S04 · G, O, C

이름 _____

소리

G

O

C

단어

got

cot

S04 · G, O, C

이름 _____

소리

G

O

C

단어

got

cot

S04 · G, O, C

이름 _____

소리

G

O

C

단어

got

cot

S04 · G, O, C

이름 _____

소리

G

O

C

단어

got

cot

집에서 5분

오늘 배운 소리를 집에서 짧게 한 번만 더 만나면 충분해요.

오늘의 소리

G, O, C

오늘의 단어

got · cot

5분 루틴

- ① 오늘의 글자 2-4개 보기
- ② 오늘의 단어 1-3개 따라 말하기
- ③ Singing Bubble 또는 챌린지 1회 따라 하기
- ④ 손가락으로 글자 그리기
- ⑤ 부모가 "잘했어!"로 마무리

오늘은 이것만

손가락으로 G/O/C 그리기

정답을 맞히는 것보다 소리를 듣고 따라 해보는 게 중요해요. 글자 이름보다 글자가 내는 소리를 먼저 들려주세요.

교사용 진행안

곡선 글자 G/O/C의 모양과 소리를 익히고, 클레이 활동으로 got, cot를 연결한다.

45분 흐름

시간	단계	활동
0-4분	Hello Routine	Hello Song, 손으로 동그라미 만들기
4-9분	Review Bridge	mad/dad 복습, A/O 소리 대비 짧게 경험
9-14분	Bubble Theater	Clay Workshop 스토리
14-24분	Sound Discovery	G/O/C 글자 모양과 소리 도입
24-32분	Guided Practice	G-O-T got, C-O-T cot 만들기
32-37분	Singing Bubble	G/O/C chant, roll the clay motion
37-43분	STEAM Worksheet	클레이 곡선 만들기 또는 곡선 글자 tracing
43-45분	Exit Ticket	G/O/C 중 듣고 맞는 글자 선택

활동 순서

- ① Clay Roll Warm-up
- ② Curve Letter Build
- ③ Sound Stamp G/O/C
- ④ Build got/cot
- ⑤ Clay Gallery Walk

교사 발화

- “Look at the bubble. What letter do you see?”
- “Listen first. Then point.”
- “Say it with me: G, O, C.”
- “Sound by sound. Then read the word.”
- “Let's build: got, cot.”
- “Great try. Let's say it one more time together.”
- 정답을 맞추는 것보다 소리를 듣고 따라 해보는 게 중요해요.
- 글자 이름보다 오늘은 글자가 내는 소리를 먼저 들어볼게요.

쉬운 버전

- 글자 수를 1-2개만 제시한다.
- 단어 전체 읽기보다 첫소리 찾기로 낮춘다.
- 교사가 먼저 읽고 아이는 가리키기만 한다.

도전 버전

- 글자카드를 섞어 아이가 직접 단어를 만든다.
- 배운 단어 2-3개를 나란히 놓고 글자 차이를 살펴본다.
- 그림 없이 배운 단어를 읽고, 도움이 필요한 곳을 살펴본다.

60분으로 늘릴 때

- +5분 Partner Echo** — 한 아이가 소리를 내면 짝이 글자를 고른다.
- +5분 Floor Card Walk** — 바닥 글자카드 위를 걸으며 교사가 부르는 소리 카드에 멈춘다.
- +5분 Mini Craft / Word Card** — 오늘의 단어카드를 꾸미거나 작은 미니북 페이지를 만든다.

준비물

- G/O/C 플래시카드
- got/cot 단어카드
- 곡선 tracing 워크시트
- 클레이 활동 안내 카드
- Exit Ticket: G/O/C 듣기 선택
- Parent Home Bridge: 손가락으로 G/O/C 그리기