

**Session 05 · Fishing Pond**

**K**

**Say the sound.**

**Session 05 · Fishing Pond**

**E**

**Say the sound.**

**Session 05 · Fishing Pond**

**u**

**Say the sound.**

**Session 05 · Fishing Pond**

**R**

**Say the sound.**

Session 05 · Fishing Pond



**run**

Session 05 · Fishing Pond



**kit**

# 오려 쓰는 글자

선을 따라 오려서 run, kit를 만들어 보세요. 같은 글자가 두 번씩 있어요.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| E | I | K | N | R |
| T | U | E | I | K |
| N | R | T | U |   |

# 학습지

K/E/U/R의 소리를 익히고, 낚시 테마 안에서 run, kit를 읽어 본다.

이름 \_\_\_\_\_

## 1. 소리를 따라 써 보세요

**K** K K

**E** E E

**U** U U

**R** R R

## 2. 단어를 읽고 따라 써 보세요



**run** run



**kit** kit

## 3. 오늘의 소리를 찾아 동그라미 하세요

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>K</b> | <b>D</b> | <b>M</b> | <b>R</b> | <b>C</b> | <b>L</b> | <b>U</b> | <b>B</b> | <b>J</b> |
| <b>E</b> | <b>A</b> | <b>I</b> | <b>K</b> | <b>Z</b> | <b>H</b> | <b>R</b> | <b>Y</b> | <b>G</b> |

## 4. 오늘의 활동

☐ 소리 듣고 글자 고르기

☐ run/kit 그림 연결

# 확인 카드

한 명씩 소리 하나와 단어 하나를 확인하고, 잘하면 동그라미에 도장을 찍어 주세요.

S05 · K, E, U, R

이름 \_\_\_\_\_

소리 

K

E

U

R

단어 

run

kit

S05 · K, E, U, R

이름 \_\_\_\_\_

소리 

K

E

U

R

단어 

run

kit

S05 · K, E, U, R

이름 \_\_\_\_\_

소리 

K

E

U

R

단어 

run

kit

S05 · K, E, U, R

이름 \_\_\_\_\_

소리 

K

E

U

R

단어 

run

kit

# 집에서 5분

오늘 배운 소리를 집에서 짧게 한 번만 더 만나면 충분해요.

오늘의 소리

## K, E, U, R

오늘의 단어

## run · kit

### 5분 루틴

- ① 오늘의 글자 2-4개 보기
- ② 오늘의 단어 1-3개 따라 말하기
- ③ Singing Bubble 또는 챌린지 1회 따라 하기
- ④ 손가락으로 글자 그리기
- ⑤ 부모가 "잘했어!"로 마무리

### 오늘은 이것만

낚시 단어 찾기 놀이

정답을 맞추는 것보다 소리를 듣고 따라 해보는 게 중요해요. 글자 이름보다 글자가 내는 소리를 먼저 들려주세요.

# 교사용 진행안

K/E/U/R의 소리를 익히고, 낚시 테마 안에서 run, kit를 읽어 본다.

## 45분 흐름

| 시간     | 단계              | 활동                          |
|--------|-----------------|-----------------------------|
| 0-4분   | Hello Routine   | Hello Song, 낚시 동작           |
| 4-9분   | Review Bridge   | G/O/C, got/cot 카드 복습        |
| 9-14분  | Bubble Theater  | Fishing Pond 스토리            |
| 14-24분 | Sound Discovery | K/E/U/R 소리 낚기               |
| 24-32분 | Guided Practice | R-U-N run, K-I-T kit 만들기    |
| 32-37분 | Singing Bubble  | K/E/U/R chant와 물방울 동작       |
| 37-43분 | Worksheet       | 소리 듣고 글자 고르기, run/kit 그림 연결 |
| 43-45분 | Exit Ticket     | run 또는 kit 듣고 카드 선택         |

## 활동 순서

- ① Fishing Letter Pond
- ② K Kick Sound
- ③ E/U Mouth Contrast
- ④ Build run/kit
- ⑤ Pond Exit Pop

## 교사 발화

- “Look at the bubble. What letter do you see?”
- “Listen first. Then point.”
- “Say it with me: K, E, U, R.”
- “Sound by sound. Then read the word.”
- “Let's build: run, kit.”
- “Great try. Let's say it one more time together.”
- 정답을 맞추는 것보다 소리를 듣고 따라 해보는 게 중요해요.
- 글자 이름보다 오늘은 글자가 내는 소리를 먼저 들어볼게요.

## 쉬운 버전

- 글자 수를 1-2개만 제시한다.
- 단어 전체 읽기보다 첫소리 찾기로 낮춘다.
- 교사가 먼저 읽고 아이는 가리키기만 한다.

## 도전 버전

- 글자카드를 섞어 아이가 직접 단어를 만든다.
- 배운 단어 2-3개를 나란히 놓고 글자 차이를 살펴본다.
- 그림 없이 배운 단어를 읽고, 도움이 필요한 곳을 살펴본다.

## 60분으로 늘릴 때

- +5분 Partner Echo** — 한 아이가 소리를 내면 짝이 글자를 고른다.
- +5분 Floor Card Walk** — 바닥 글자카드 위를 걸으며 교사가 부르는 소리 카드에 멈춘다.
- +5분 Mini Craft / Word Card** — 오늘의 단어카드를 꾸미거나 작은 미니북 페이지를 만든다.

## 준비물

- K/E/U/R 플래시카드
- run/kit 단어카드
- 낙시 버블 워크시트
- Cutout Letter Cards: K, E, U, R, I, N, T
- Exit Ticket: run/kit 듣기 선택
- Parent Home Bridge: 낙시 단어 찾기 놀이