

Session 10 · Card Lab

S

Say the sound.

Session 10 · Card Lab

A

Say the sound.

Session 10 · Card Lab

D

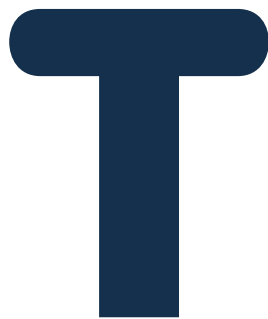
Say the sound.

Session 10 · Card Lab



Say the sound.

Session 10 · Card Lab



Say the sound.

Session 10 · Card Lab

O

Say the sound.

Session 10 · Card Lab

G

Say the sound.

Session 10 • Card Lab



sad

Session 10 • Card Lab



sit

Session 10 · Card Lab



dog

오려 쓰는 글자

선을 따라 오려서 sad, sit, dog를 만들어 보세요. 같은 글자가 두 번씩 있어요.

A	D	G	I	O
S	T	A	D	G
I	O	S	T	

학습지

익힌 글자 소리를 하나씩 순서대로 붙여 CVC 단어를 읽는다.

이름 _____

1. 소리를 따라 써 보세요



2. 단어를 읽고 따라 써 보세요



sadsad



sitsit



dogdog

3. 오늘의 소리를 찾아 동그라미 하세요



4. 오늘의 활동

☐ 세 칸 단어 만들기 와 가운데 모음 고르기

확인 카드

한 명씩 소리 하나와 단어 하나를 확인하고, 잘하면 동그라미에 도장을 찍어 주세요.

S10 · CVC Blending I

이름 _____

소리 S A D I

단어 sad sit dog

S10 · CVC Blending I

이름 _____

소리 S A D I

단어 sad sit dog

S10 · CVC Blending I

이름 _____

소리 S A D I

단어 sad sit dog

S10 · CVC Blending I

이름 _____

소리 S A D I

단어 sad sit dog

집에서 5분

오늘 배운 소리를 집에서 짧게 한 번만 더 만나면 충분해요.

오늘의 소리

CVC Blending I

오늘의 단어

sad · sit · dog

5분 루틴

- ① 오늘의 글자 2-4개 보기
- ② 오늘의 단어 1-3개 따라 말하기
- ③ Singing Bubble 또는 챌린지 1회 따라 하기
- ④ 손가락으로 글자 그리기
- ⑤ 부모가 "잘했어!"로 마무리

오늘은 이것만

sad·sit·dog 중 한 단어를 소리 이어 읽기

정답을 맞추는 것보다 소리를 듣고 따라 해보는 게 중요해요. 글자 이름보다 글자가 내는 소리를 먼저 들려주세요.

교사용 진행안

익힌 글자 소리를 하나씩 순서대로 붙여 CVC 단어를 읽는다.

45분 흐름

시간	단계	활동
0-4분	Hello Routine	카드 연구소 입장
4-9분	Review Bridge	글자 카드를 보고 소리 떠올리기
9-14분	Bubble Theater	Card Lab 스토리
14-24분	Blending Rule	첫소리-가운데소리-끝소리 순서 소개
24-32분	Guided Practice	sad, sit, dog 카드 블렌딩
32-37분	Singing Bubble	Sound by sound chant
37-43분	Worksheet	세 칸 단어 만들기과 가운데 모음 고르기
43-45분	Exit Ticket	3칸 카드 중 빠진 글자 넣기

활동 순서

- ① Card Lab Sorting
- ② Sound Push
- ③ Vowel Middle Seat
- ④ Read Three Words
- ⑤ Lab Report Exit

교사 발화

- "Look at the bubble. What letter do you see?"
- "Listen first. Then point."
- "Sound by sound. Then read the word."
- "Let's build: sad, sit, dog."
- "Great try. Let's say it one more time together."
- 정답을 맞추는 것보다 소리를 듣고 따라 해보는 게 중요해요.
- 글자 이름보다 오늘은 글자가 내는 소리를 먼저 들어볼게요.

쉬운 버전

- 글자 수를 1-2개만 제시한다.
- 단어 전체 읽기보다 첫소리 찾기로 낮춘다.
- 교사가 먼저 읽고 아이는 가리키기만 한다.

도전 버전

- 글자카드를 섞어 아이가 직접 단어를 만든다.
- 배운 단어 2-3개를 나란히 놓고 글자 차이를 살펴본다.
- 그림 없이 배운 단어를 읽고, 도움이 필요한 곳을 살펴본다.

60분으로 늘릴 때

- +5분 Partner Echo** — 한 아이가 소리를 내면 짝이 글자를 고른다.
- +5분 Floor Card Walk** — 바닥 글자카드 위를 걸으며 교사가 부르는 소리 카드에 멈춘다.
- +5분 Mini Craft / Word Card** — 오늘의 단어카드를 꾸미거나 작은 미니북 페이지를 만든다.

준비물

- CVC 슬롯 카드
- sad/sit/dog 단어카드
- 글자 조합 카드
- Card Lab 워크시트
- Exit Ticket
- Parent Home Bridge