

Session 11 • Phonics Racing

M

Say the sound.

Session 11 • Phonics Racing

A

Say the sound.

Session 11 • Phonics Racing

P

Say the sound.

Session 11 • Phonics Racing

S

Say the sound.

Session 11 • Phonics Racing

u

Say the sound.

Session 11 • Phonics Racing

N

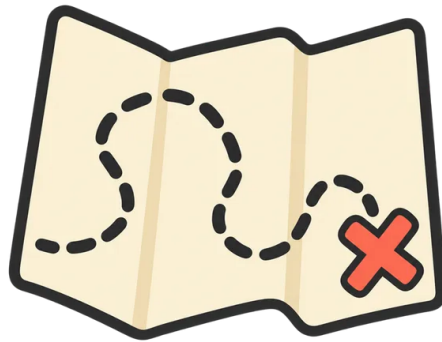
Say the sound.

Session 11 • Phonics Racing

B

Say the sound.

Session 11 • Phonics Racing



map

Session 11 • Phonics Racing



sun

Session 11 • Phonics Racing



bus

오려 쓰는 글자

선을 따라 오려서 map, sun, bus를 만들어 보세요. 같은 글자가 두 번씩 있어요.

A	B	M	N	P
S	U	A	B	M
N	P	S	U	

학습지

map·sun·bus의 소리를 차례대로 이어 읽고, 필요한 곳에서는 멈추어 다시 들어 본다.

이름 _____

1. 소리를 따라 써 보세요

M M M

A A A

P P P

S S S

U U U

N N N

B B B

2. 단어를 읽고 따라 써 보세요



mapmap



sunsun



busbus

3. 오늘의 소리를 찾아 동그라미 하세요

S **Q** **Z** **B** **T** **D** **P** **W** **F**

N **Y** **H** **A** **C** **J** **U** **E** **L**

4. 오늘의 활동

☐ 손가락 단어 길과 그림에 맞는 단어 고르기

확인 카드

한 명씩 소리 하나와 단어 하나를 확인하고, 잘하면 동그라미에 도장을 찍어 주세요.

S11 · CVC Blending II

이름 _____

소리

M

A

P

S

단어

map

sun

bus

S11 · CVC Blending II

이름 _____

소리

M

A

P

S

단어

map

sun

bus

S11 · CVC Blending II

이름 _____

소리

M

A

P

S

단어

map

sun

bus

S11 · CVC Blending II

이름 _____

소리

M

A

P

S

단어

map

sun

bus

집에서 5분

오늘 배운 소리를 집에서 짧게 한 번만 더 만나면 충분해요.

오늘의 소리

CVC Blending II

오늘의 단어

map · sun · bus

5분 루틴

- ① 오늘의 글자 2-4개 보기
- ② 오늘의 단어 1-3개 따라 말하기
- ③ Singing Bubble 또는 챌린지 1회 따라 하기
- ④ 손가락으로 글자 그리기
- ⑤ 부모가 "잘했어!"로 마무리

오늘은 이것만

손가락을 따라 한 단어씩 이어 읽기

정답을 맞추는 것보다 소리를 듣고 따라 해보는 게 중요해요. 글자 이름보다 글자가 내는 소리를 먼저 들려주세요.

교사용 진행안

map·sun·bus의 소리를 차례대로 이어 읽고, 필요한 곳에서는 멈추어 다시 들어 본다.

45분 흐름

시간	단계	활동
0-4분	Hello Routine	Ready, set, go
4-9분	Review Bridge	sad/sit/dog 복습
9-14분	Bubble Theater	Phonics Racing 스토리
14-24분	Blending Flow	손가락을 움직이며 소리 이어 읽기
24-32분	Guided Practice	map/sun/bus 만들기, u를 남기고 양쪽 바꾸기
32-37분	Singing Bubble	Racing chant
37-43분	Worksheet	손가락 단어 길과 그림에 맞는 단어 고르기
43-45분	Exit Ticket	하나의 CVC 단어를 이어 읽기

활동 순서

- ① Race Track Warm-up
- ② Finger Blend
- ③ Build map, sun, bus
- ④ Keep u, Change Both Ends
- ⑤ Read One Word

교사 발화

- "Look at the bubble. What letter do you see?"
- "Listen first. Then point."
- "Sound by sound. Then read the word."
- "Let's build: map, sun, bus."
- "Great try. Let's say it one more time together."
- 정답을 맞추는 것보다 소리를 듣고 따라 해보는 게 중요해요.
- 글자 이름보다 오늘은 글자가 내는 소리를 먼저 들어볼게요.

쉬운 버전

- | 글자 수를 1-2개만 제시한다.
- | 단어 전체 읽기보다 첫소리 찾기로 낮춘다.
- | 교사가 먼저 읽고 아이는 가리키기만 한다.

도전 버전

- | 글자카드를 섞어 아이가 직접 단어를 만든다.
- | 배운 단어 2-3개를 나란히 놓고 글자 차이를 살펴본다.
- | 그림 없이 배운 단어를 읽고, 도움이 필요한 곳을 살펴본다.

60분으로 늘릴 때

- | **+5분 Partner Echo** — 한 아이가 소리를 내면 짝이 글자를 고른다.
- | **+5분 Floor Card Walk** — 바닥 글자카드 위를 걸으며 교사가 부르는 소리 카드에 멈춘다.
- | **+5분 Mini Craft / Word Card** — 오늘의 단어카드를 꾸미거나 작은 미니북 페이지를 만든다.

준비물

- | map/sun/bus 단어카드
- | 손가락 단어 길 워크시트
- | map/sun/bus 글자 조합 카드
- | Exit Ticket
- | Parent Home Bridge