

Session 12 · Ocean Guardians

O

Say the sound.

Session 12 · Ocean Guardians

P

Say the sound.

Session 12 · Ocean Guardians

T

Say the sound.

Session 12 · Ocean Guardians



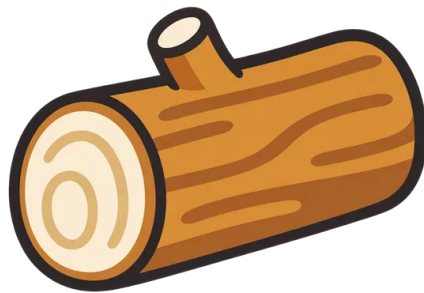
pot

Session 12 · Ocean Guardians



top

Session 12 · Ocean Guardians



log

오려 쓰는 글자

선을 따라 오려서 pot, top, log를 만들어 보세요. 같은 글자가 두 번씩 있어요.

G	L	O	P	T
G	L	O	P	T

학습지

바다 보호 테마 안에서 O/P/T와 CVC 단어를 읽고, STEAM 활동으로 확장한다.

이름 _____

1. 소리를 따라 써 보세요



2. 단어를 읽고 따라 써 보세요



potpot



toptop



loglog

3. 오늘의 소리를 찾아 동그라미 하세요



4. 오늘의 활동

- ☐ 문어 팔 여덟 개 만들기
- ☐ 도안 짚으며 여덟 개 세기

확인 카드

한 명씩 소리 하나와 단어 하나를 확인하고, 잘하면 동그라미에 도장을 찍어 주세요.

S12 · O, P, T

이름 _____

소리

O

P

T

단어

pot

top

log

S12 · O, P, T

이름 _____

소리

O

P

T

단어

pot

top

log

S12 · O, P, T

이름 _____

소리

O

P

T

단어

pot

top

log

S12 · O, P, T

이름 _____

소리

O

P

T

단어

pot

top

log

집에서 5분

오늘 배운 소리를 집에서 짧게 한 번만 더 만나면 충분해요.

오늘의 소리

O, P, T

오늘의 단어

pot · top · log

5분 루틴

- ① 오늘의 글자 2-4개 보기
- ② 오늘의 단어 1-3개 따라 말하기
- ③ Singing Bubble 또는 챌린지 1회 따라 하기
- ④ 손가락으로 글자 그리기
- ⑤ 부모가 "잘했어!"로 마무리

오늘은 이것만

pot, top 순서 바꿔 읽기

정답을 맞히는 것보다 소리를 듣고 따라 해보는 게 중요해요. 글자 이름보다 글자가 내는 소리를 먼저 들려주세요.

교사용 진행안

바다 보호 테마 안에서 O/P/T와 CVC 단어를 읽고, STEAM 활동으로 확장한다.

45분 흐름

시간	단계	활동
0-4분	Hello Routine	Ocean call
4-9분	Review Bridge	map/sun/bus 차례로 읽어 보기
9-14분	Bubble Theater	Ocean Guardians 스토리
14-24분	Sound Discovery	O/P/T 소리 재확인
24-32분	Guided Practice	pot/top/log 단어 활동
32-37분	Singing Bubble	Ocean chant
37-43분	STEAM Activity	문어 팔 여덟 개 만들기 또는 도안 짚으며 여덟 개 세기
43-45분	Exit Ticket	pot/top 순서 차이 확인

활동 순서

- ① Ocean Clean-up Story
- ② pot/top Flip
- ③ Keep o, Build log
- ④ STEAM Octopus Craft
- ⑤ Guardian Exit

교사 발화

- “Look at the bubble. What letter do you see?”
- “Listen first. Then point.”
- “Say it with me: O, P, T.”
- “Sound by sound. Then read the word.”
- “Let's build: pot, top, log.”
- “Great try. Let's say it one more time together.”
- 정답을 맞추는 것보다 소리를 듣고 따라 해보는 게 중요해요.
- 글자 이름보다 오늘은 글자가 내는 소리를 먼저 들어볼게요.

쉬운 버전

- 글자 수를 1-2개만 제시한다.
- 단어 전체 읽기보다 첫소리 찾기로 낮춘다.
- 교사가 먼저 읽고 아이는 가리키기만 한다.

도전 버전

- 글자카드를 섞어 아이가 직접 단어를 만든다.
- 배운 단어 2-3개를 나란히 놓고 글자 차이를 살펴본다.
- 그림 없이 배운 단어를 읽고, 도움이 필요한 곳을 살펴본다.

60분으로 늘릴 때

- +5분 Partner Echo** — 한 아이가 소리를 내면 짝이 글자를 고른다.
- +5분 Floor Card Walk** — 바닥 글자카드 위를 걸으며 교사가 부르는 소리 카드에 멈춘다.
- +5분 Mini Craft / Word Card** — 오늘의 단어카드를 꾸미거나 작은 미니북 페이지를 만든다.

준비물

- O/P/T 플래시카드
- pot/top/log 단어카드
- 문어 몸통과 팔 여덟 개 도안
- STEAM 활동 도안
- Exit Ticket
- Parent Home Bridge